



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2010



Instrumente Structurale
2007-2010



OI POSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNĂȚĂMĂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

Secțiunea 1

Tematica și obiectivele seminarului de lucru

*„Absolvenții și Piața Muncii.
Dezvoltarea chestionarului de
monitorizare la nivel național”*

Sinaia, Hotel Sinaia, 3 - 4 iunie 2010

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Absolvenții și Piața Muncii
Studiu național de monitorizare



Proiecte strategice
pentru Învățământul Superior

Proiect strategic co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



Tematica și obiectivele seminarului

- Importanța monitorizării inserției pe piața muncii a absolvenților (*Secțiunea 1*)
- Concepte și aspecte metodologice privind studiile de monitorizare (*Secțiunea 2, Appendix – partea A*)
- Elemente generale și aspecte practice privind implementarea studiului de monitorizare în România (*Secțiunea 3*)
- Conținut și aspecte metodologice ale chestionarului de monitorizare (*Secțiunea 4, Appendix – părțile A, B*)
- Pregătirea și implementarea studiului la nivel de universitate (*Secțiunea 5, Appendix – partea C*)
- Adaptarea chestionarului la nivel instituțional (*Secțiunea 6, Appendix – partea B*)



Context național: prezentare auto-critică

- **Lipsa informațiilor** cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii
- **Lipsa unei monitorizări pe termen lung** a inserției sociale și profesionale a absolvenților
- **Capacitatea instituțională scăzută**, de realizare a unei monitorizări naționale permanente
- **Asistența insuficientă**, acordată pentru implementarea strategiei naționale privind piața muncii
- **Implicarea insuficientă** a angajatorilor în probleme legate de educație
- **Investițiile reduse** în resurse umane (absolvenți)



Necesități curente

- Îmbunătățirea calității procesului didactic, prin corelarea cu cerințele pieței muncii și cu abilitățile și competențele absolvenților din învățământul superior
- Monitorizarea periodică a inserției socio-profesionale a absolvenților, cu scopul de a spori relevanța ofertei educaționale a IS față de cererea de pe piața muncii
- Cunoașterea capacității ofertei sistemului educațional și creșterea calității cu privire la pregătirea studenților
- Dezvoltarea și consolidarea capacității instituționale de a realiza aceste monitorizări cu caracter periodic, la intervale de timp relevante



Necesitatea studiilor de monitorizare (1)

Direcții strategice specifice

Nivel național

- *Planul Național de Dezvoltare 2007-2013 – PND*
- *Proiectul Strategiei Integrate pentru Dezvoltarea Resurselor Umane din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți 2009-2020 – PSIDRU*
- *Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 – POSDRU*
- *Cadrul Strategic Național de Referință 2007 – 2013 – CSNR*

Obiective strategice naționale privind dezvoltarea resurselor umane

- *Crearea unui sistem funcțional de evaluare a nevoilor reale și de definire a direcțiilor de dezvoltare a resurselor umane, în contextul actual al pieței europene și globale*
- *Creșterea capacității de analiză și evaluare a schimbărilor survenite pe piața muncii*
- *Înțelegerea nevoilor de pe piața muncii din perspectiva cererii și a ofertei*



Necesitatea studiilor de monitorizare (2)

Direcții strategice specifice

Nivel european

- *Documente oficiale ale Uniunii Europene (Consiliul European, Comisia Europeană)*
- *Recomandări ale Consiliului Europei și Uniunii Europene*

Acțiuni prioritare ale strategiei europene privind

dezvoltarea resurselor umane

- Identificarea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor necesare în timpul vieții profesionale
- Dezvoltarea parteneriatelor între instituțiile de educație și formare profesională și partenerii sociali, partenerii economici sau alți parteneri
- Stimularea creativității, inovării și spiritului antreprenorial al tinerilor, la toate nivelurile de învățare



Necesitatea studiilor de monitorizare (3)

MECTS

- Adaptarea strategiei educației la direcțiile strategice de la nivel național și european
- Importanța implementării unui proiect strategic, la nivel național

CNFIS - UEFISCSU

- Fundamentarea politicilor de finanțare, care să stimuleze îmbunătățirea continuă a procesului didactic, să încurajeze dezvoltarea instituțională și să asigure o pregătire complexă a studenților, adecvată cerințelor pieței muncii
- Necesitatea studiilor de monitorizare – care este realitatea?

ACPART

- Corelarea cadrului național al calificărilor cu cerințele pieței muncii

ARACIS

- Cerințe de calitate în cadrul procesului de evaluare instituțională



Absolvenții și Piața Muncii – Studiu național de monitorizare

Scop principal

Elaborarea de instrumente de monitorizare a traseului socio-profesional al absolvenților pe piața muncii și implementarea acestora la nivel național și instituțional

Obiectiv general

Consolidarea rolului universităților în evaluarea modului în care cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a le permite absolvenților de învățământ superior să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare și să învețe permanent



Rezultate așteptate

- **Informații** privind inserția absolvenților și traseul profesional al acestora pe piața muncii
- **Capacitate instituțională ridicată**, de a realiza studii naționale de monitorizare cu caracter periodic
- **Sprijin** pentru implementarea strategiei naționale privind piața muncii
- **Responsabilizarea** partenerilor sociali cu privire la probleme legate de educație
- **Investiții mai eficiente** în resurse umane